***Технологическая карта диагностического исследования уровня сформированности***

***УУД 1 – 4 классов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемые УУД** | **Показатели развития** | **Диагностический инструментарий** | **Примечания** |
| **1 класс** |
| **Личностные** | **- Самооценка.** | **- Методика самооценки и уровня притязаний (Т.В. Дембо, С.Я.Рубенштейн) (модификация «Лесенка»)** | ***сентябрь,******апрель*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Мотивация учебной деятельности.** | **- Рисунок «Что мне нравится в школе» (А.Н. Лусканова )****- Анкета для оценки уровня школьной мотивации (А.Н. Лусканова)** | ***сентябрь*****сплошная****оценивает****педагог-психолог*****апрель*** **сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Нравственно-этическая ориентация** | **- Методика выявления нравственно-этической ориентации** **(Л.И. Лейчук).** | ***декабрь******апрель*****оценивает*****педагог*** |
| **Познавательные** | **- Умение выделять признаки предметов, классифициро-вать, сравнивать** | **- Экспресс – диагностика** **«Профиль готовности к обучению»** **(задания 3, 5-8)** | ***сентябрь*****сплошная индивидуаль-ная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Умение анализировать понятия, выделять существенные признаки, находить логические закономерности.** | **- Методика «Исследование словесно-логического мышления младших школьников»** **(Л. Переслени).** | ***апрель*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Эффективность учебной деятельности.** | **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 1)** | ***апрель*** **оценивает****педагог-психолог**  |
| **Регулятивные** | **- Целеполагание.****- Самоконтроль.****- Саморегуляция поведения.****- Волевой контроль.** | **- Экспресс – диагностика** **«Профиль готовности к обучению»** **(задания 1,2,4)** | ***сентябрь*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Гештальт – тест Бендера** | ***апрель*** **оценивает****педагог-психолог** |
| **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 2)** | ***апрель*****оценивает*****педагог*** |
| **Коммуникативные** | **-Успешность социальных контактов.****- Учебное сотрудничество.****- Умение работать в группе.** | **- Методика «Рукавички»** **(Г.А. Цукерман)****- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 3)** | ***сентябрь*** **сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| ***апрель*****оценивает****педагог** |
| ***2 класс*** |
| **Личностные** | **Самооценка.** | **- Методика «Хороший ученик» (рефлексивная самооценка учебной деятельности)** | ***октябрь*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **-Мотивация учебной деятельности.** | - Анкета для оценки уровня школьной мотивации (А.Н. Лусканова) |
| **- Шкала выраженности познавательного интереса**  | ***октябрь******март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **- Нравственно-этическая ориентация** | **- Методика выявления нравственно-этической ориентации** **(Л.И. Лейчук).** | ***октябрь******март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **Познавательные** | **- Умение анализировать и обобщать понятия, выделять существенные признаки, находить логические закономерности** | **- Определение уровня развития словесно – логического мышления ( Л. Переслени)** | **индивидуаль-ная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 1)** | ***март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **Регулятивные** | **- Целеполагание.****- Самоконтроль.****-Саморегуляция поведения.****- Волевой контроль.** | **- Гештальт – тест Бендера** |  ***март*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 2)** | ***март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **Коммуникативные** | **-Успешность социальных контактов.****- Учебное сотрудничество.****- Умение работать в группе.** | **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 3)** | ***март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **3 класс** |
| **Личностные** | **- Самооценка.** | **- Методика «Хороший ученик» (рефлексивная самооценка учебной деятельности)****- Методика самооценки и уровня притязаний (Т.В. Дембо, С.Я. Рубенштейн)**  | ***октябрь*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Мотивация учебной деятельности.** | - Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р. Гинзбург) |
| **- Шкала выраженности познавательного интереса**  | ***октябрь******март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **- Нравственно-этическая ориентация** | **- Методика выявления нравственно-этической ориентации** **(Л.И. Лейчук).** | ***октябрь******март*****сплошная****оценивает*****педагог***  |
| **Познавательные** | **- Умение анализировать и обобщать понятия, выделять существенные признаки, находить логические закономерности.** | **- Определение уровня развития словесно – логического мышления Л. Переслени,** **Т. Фотековой.** | **индивидуаль-ная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Постановка и решение проблемы.****- Эффективность учебной деятельности.** | **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 1)** | ***март*****сплошная****оценивает*****педагог*** |
| **Регулятивные** | **- Целеполагание.****- Самоконтроль.****-Саморегуляция поведения.****- Волевой контроль.** | **- Гештальт – тест Бендера** | ***март*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 2)** | **март****сплошная****оценивает****педагог** |
| **Коммуникативные** | **-Успешность социальных контактов.****- Учебное сотрудничество.****- Умение работать в группе.** | **- Методика «Схема наблюдения** **за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 3)** | ***март*****сплошная****оценивает****педагог**  |
| ***4 класс*** |
| **Личностные** | **- Самооценка.** | **- Методика «Хороший ученик» (рефлексивная самооценка учебной деятельности)** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Мотивация учебной деятельности.** | - Методика исследования учебной мотивации школьников (М.Р. Гинзбург) |
|  | **- Шкала выраженности познавательного интереса**  | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог**  |
| **- Нравственно-этическая ориентация** | **- Методика выявления нравственно-этической ориентации** **(Л.И. Лейчук).** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог**  |
| **Познавательные** | **- Умение анализировать и обобщать понятия, выделять существенные признаки, находить логические закономерности.** | **- Методика «ГИТ» (определение уровня умственного развития младших подростков) адаптированный** **М. К. Акимовой,****Б. М. Борисовой,** **В. Т. Козловой и** **Г. П. Логиновой.** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог-психолог** |
| **- Постановка и решение проблемы.****- Эффективность учебной деятельности.** | **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 1)** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог** |
| **Регулятивные** | **- Целеполагание.****- Самоконтроль.****-Саморегуляция поведения.****- Волевой** **контроль.** | **- 7 субтест методики «ГИТ»** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог-психолог**  |
| **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 2)** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог**  |
| **Коммуникативные** | **-Успешность социальных контактов.****- Учебное сотрудничество.****- Умение работать в группе.** | **- Методика «Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся** **(М. Ступницкая) (критерий 3)** | ***февраль*****сплошная****оценивает****педагог** |